



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



# Kompetenční pyramidy – nástroj pro přenos požadavků trhu práce do vzdělávání

KONFERENCE pro kariérové a výchovné poradce Zlín

15.6.2022



Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce

CZ.03.1.54/0.0/0.0/15\_122/0010231

# Projekt a veřejná zakázka

- ❑ Veřejná zakázka je součástí projektu realizovaného MPSV „Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce“ (Kompetence 4.0), registrační číslo CZ.03.1.54/0.0/0.0/15\_122/0010231, který je financován z Operačního programu Zaměstnanost.
  
- ❑ Zakázku realizuje na základě výsledků veřejné soutěže sdružení dodavatelů:
  - Svaz průmyslu a dopravy ČR
  - Hospodářská komora ČR
  - TREXIMA, spol. s r.o.
  
- ❑ Trvání: **duben 2020 – prosinec 2022 (33 měsíců)**

# Aktivity

1. **Analýza** metod mapování budoucích kompetencí s využitím zahraničních zkušeností, **stanovení prioritních sektorů** s dopadem Průmyslu 4.0 na trh práce a zpracování **metodiky** mapování budoucích kompetencí trhu práce
2. **Sít'ování** odborníků – zakládání a provoz sektorových pracovních skupin, školení pro odbornou veřejnost
3. Rozšíření Centrální databáze kompetencí (CDK) o **budoucí kompetence ve vybraných odvětvích**
4. Vytvoření **sektorových kompetenčních pyramid** v jednotlivých odvětvích s vazbou na oblast vzdělávání
5. **Podpora dialogu zaměstnavatelů a vzdělavatelů** na regionální/místní úrovni
6. Prosazování podmínek pro **implementaci výstupů**

# Realizace



- ❑ 10 pracovních skupin v sektorech, v nichž prvky Průmyslu 4.0 intenzivně proměňují požadavky na kompetence lidí (12-15 členů)
- ❑ Mezioborový přístup, komunikace s výzkumnou a aplikační sférou
- ❑ Identifikace a pojmenování nových dovedností (**Průmysl 4.0** → **Kompetence 4.0**: dopady digitalizace, automatizace, změny dělby práce, nové technologie) → **karta (nových) kompetencí**.
- ❑ Systematický přístup k pojmenovávání nových kompetencí zajistí popis kompetencí pomocí **sektorové kompetenční pyramidy**, která umožní jak specifikaci **společného kvalifikačního/vzdělanostního základu oboru**, tak i určení konkrétních odborných kompetencí.

# Pilotní sektory pracovní skupiny

## SEKTORY

ELEKTROMOBILITA  
LOGISTIKA  
CHEMIE  
STAVEBNICTVÍ  
MODERNÍ PRŮMYSLOVÁ/STROJÍRENSKÁ  
VÝROBA  
ICT (KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST)  
KREATIVNÍ PRŮMYSL (HERNÍ PRŮMYSL)  
MALOOBCHOD SE ZAMĚŘENÍM NA  
E-COMMERCE A INTERNETOVÝ MARKETING  
ENERGETIKA  
POTRAVINÁŘSTVÍ

10  
SEKTORŮ

Metodici  
Tajemníci  
Kordinátoři

130

SEKTOROVÝCH  
EXPERTŮ V PS

12

ZÁSTUPCŮ NPI

10  
PRACOVNÍCH  
SKUPIN

# Kompetenční pyramida = kompetenční model

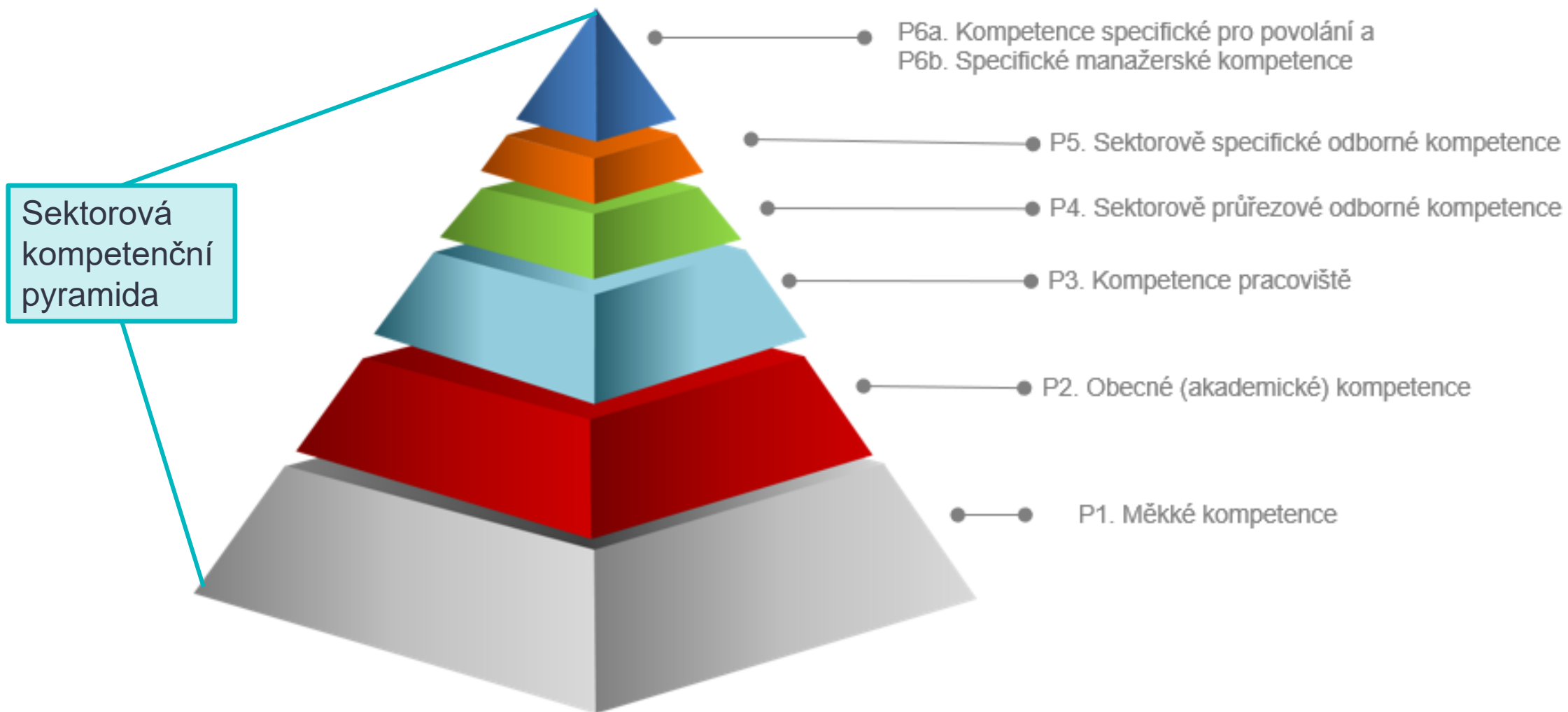
Kompetenční pyramida

je kompetenční model sektoru,

graficky znázorněný v pyramidové struktuře pater,

tvořených specifickými bloky.

# Sektorová kompetenční pyramida



# Kompetenční pyramida = kompetenční model

Pracovní návrh struktury kompetenční pyramidy – ICT (Kybernetická bezpečnost)

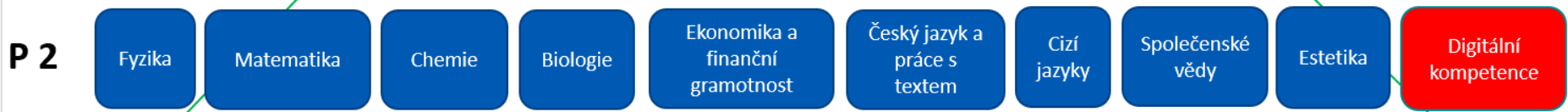
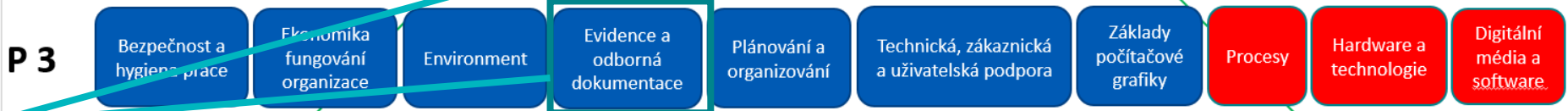
**P 6** *Kompetence jednotlivých povolání spadajících do dílčích segmentů oboru*

- Architekt KB
- Auditor KB
- Manažer KB
- Technik KB
- Garant aktiva atd.

Patro pyramidy

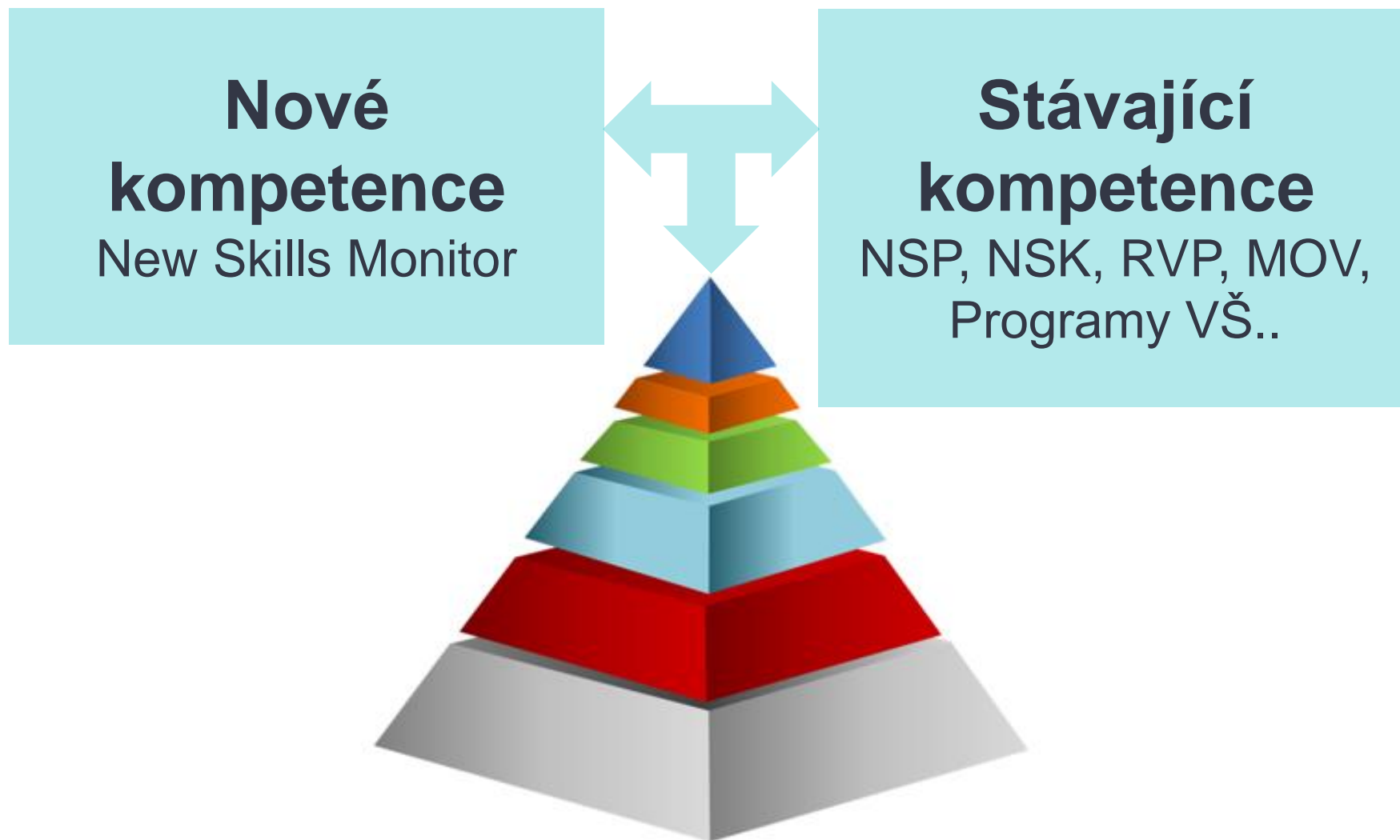


Bloky pyramidy





# Kompetenční pyramidy – informační zdroje



# New Skills Monitor – definování nových kompetencí

mapování nových  
sektorových trendů

identifikace a definování  
nových odborných kompetencí

Po zmapování nových sektorových trendů se v PS identifikují a definují nové odborné kompetence, které jsou na nových trendech založeny.

Cíl

Forma

Dopad

Identifikovat a zaznamenat nové sektorové trendy

**New Skills Monitor**

Modernizace CDK  
Podněty pro NSP, NSK (revize, doplnění)  
Podněty pro RVP, terciární vzdělávání

Od trendů ke konkrétním kompetencím

Popsat kompetence související s novými trendy

**Karta (nových) kompetencí**

Doplnění kompetenčních pyramid  
Modernizace CDK, NSP, NSK  
Podněty pro RVP, terciární vzdělávání

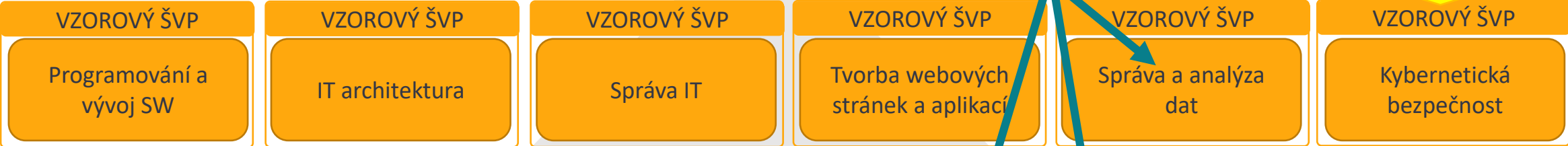
# Možné vazby na vzdělávací standardy

P 6

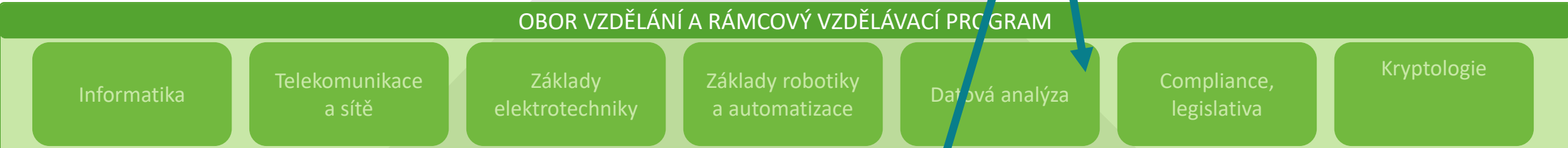
MODULY  
UPSKILLING  
RESKILLING

- PK Architekt KB
- PK Auditor KB
- PK Manažer KB
- PK Technik KB
- ÚPLNÁ PROFESNÍ KV.

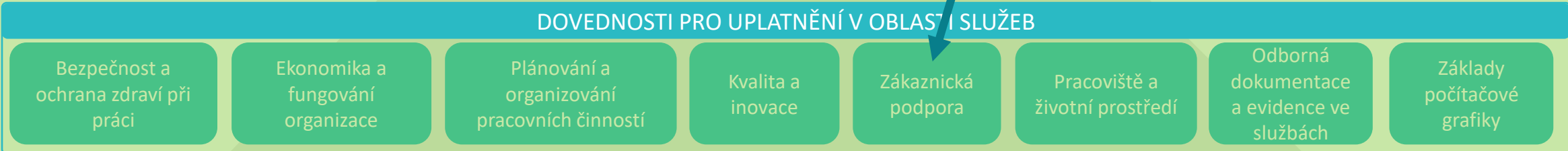
P 5



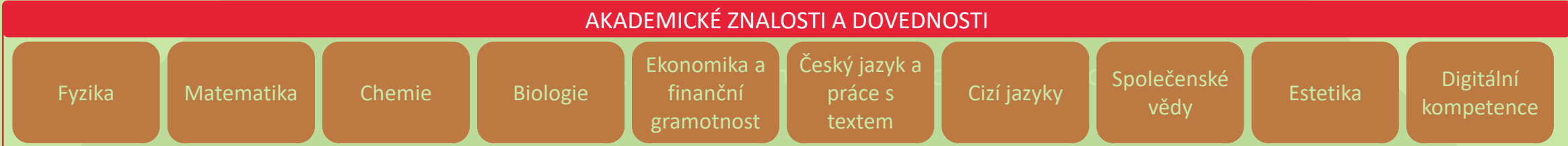
P 4



P 3



P 2



P 1



# Pracovní návrh struktury kompetenční pyramidy – ICT (Kybernetická bezpečnost)

- PK Architekt KB
- PK Auditor KB
- PK Manažer KB
- PK Technik KB
- ÚPLNÁ PROFESNÍ KV.

P 6

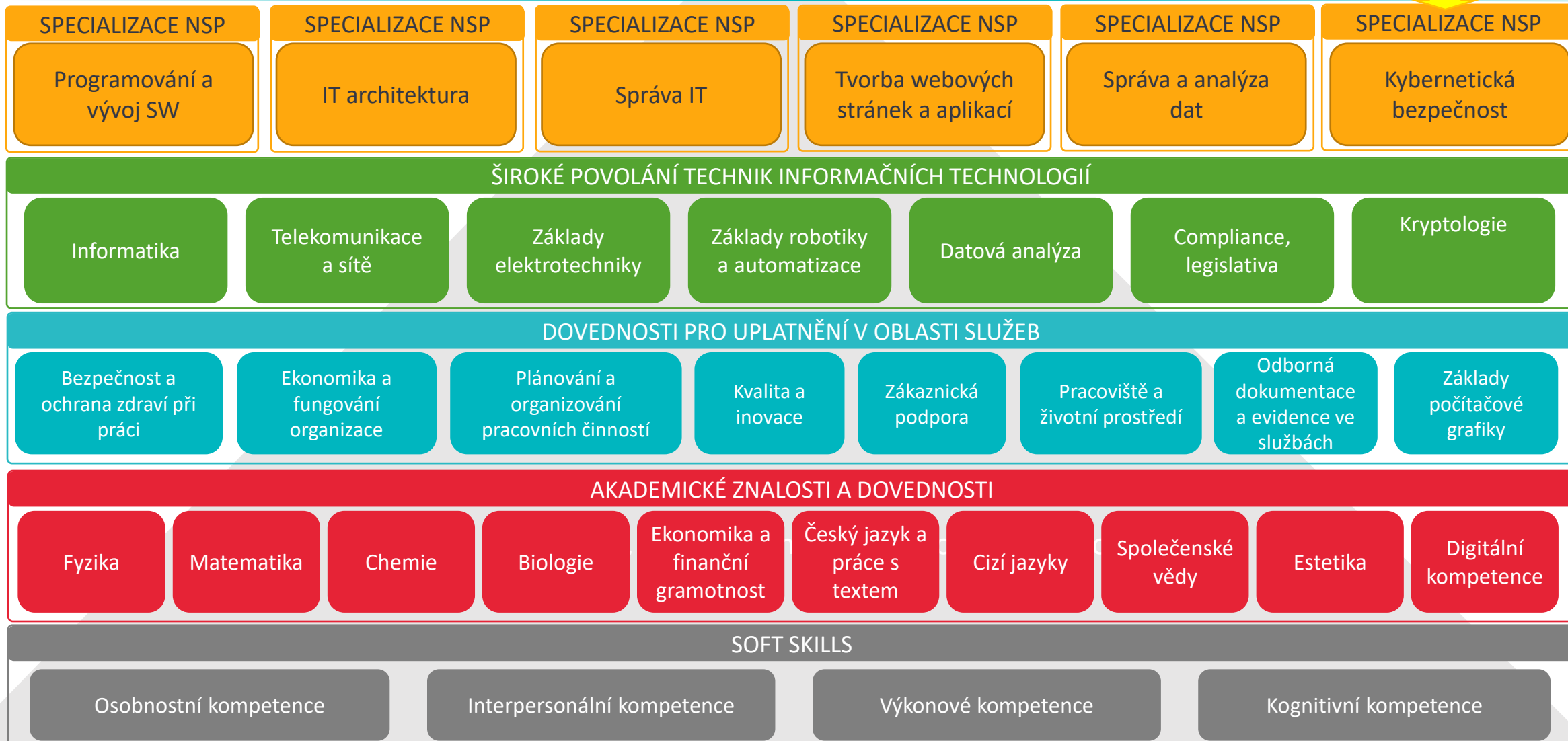
P 5

P 4

P 3

P 2

P 1



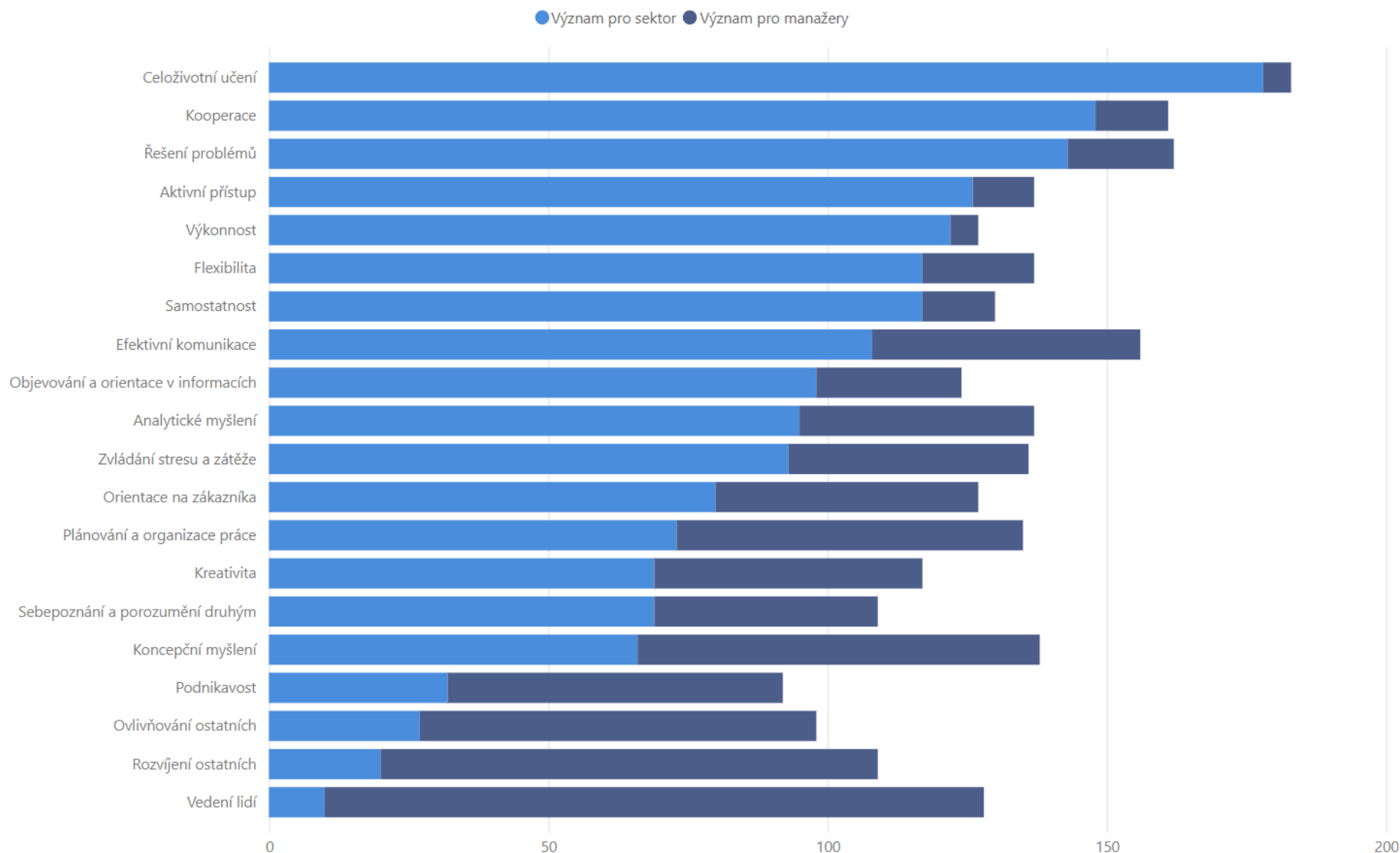
# Měkké kompetence

Aktualizovaná metodika : 4 klastry, 20 měkkých kompetencí, 5 úrovní

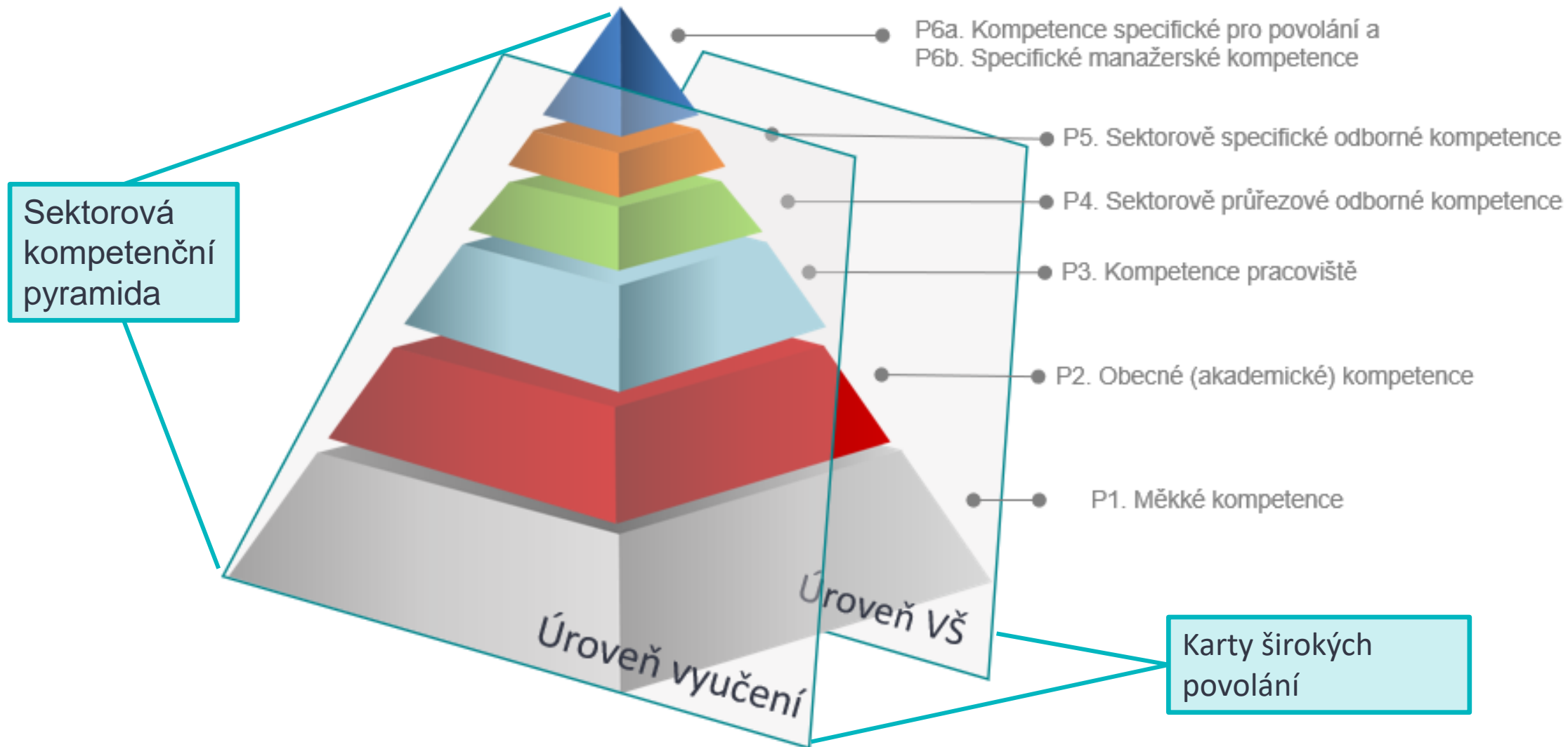
Klastr	Měkká kompetence
<b>Osobnostní kompetence</b>	Celoživotní učení
	Flexibilita
	Kreativita
	Zvládání stresu a zátěže
<b>Interpersonální kompetence</b>	Efektivní komunikace
	Kooperace
	Orientace na zákazníka
	Ovlivňování ostatních
	Rozvíjení ostatních (NOVÁ)
	Sebepoznání a porozumění druhým (NOVÁ)
<b>Kognitivní kompetence</b>	Vedení lidí
	Analytické myšlení (NOVÁ)
	Koncepční myšlení (NOVÁ)
<b>Výkonové kompetence</b>	Objevování a orientace v informacích
	Aktivní přístup
	Plánování a organizování práce
	Podnikavost (NOVÁ)
	Řešení problémů
	Samostatnost
Výkonnost	

# Měkké kompetence 4.0 v sektorech

- Struktura posouzena ve všech pracovních skupinách
- Hodnocen význam v sektoru obecně a na úrovni manažerských povolání
- Prioritizace měkkých kompetencí v sektoru
- Diskuze v pracovní skupině a návrh zohlednění MK v kompetenční pyramidě sektoru



# Sektorová KP a široké povolání





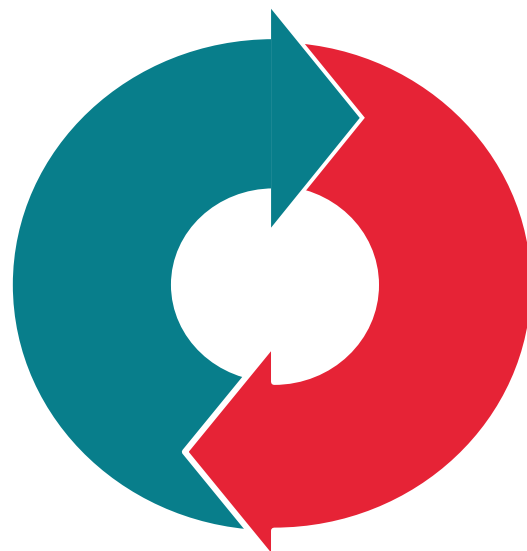
Nový přístup:

**POVOLÁNÍ** nevznikají na trhu práce.

Jde o společenský konstrukt zohledňující potřeby trhu práce a možnosti vzdělávací soustavy.

ZAMĚSTNAVATELÉ

Současné i budoucí  
potřeby kompetencí.



VZDĚLAVATELÉ

Předpoklady vzdělávaných  
a čas na vzdělávání.

**KOMPETENČNÍ PYRAMIDY NEJSOU VÝSLEDEK, ALE PROSTŘEDEK.**  
S JEJICH POMOCÍ MOHOU ZAMĚSTNAVATELÉ SE VZDĚLAVATELI MĚNIT  
PŘEŽITÉ STANDARDY. SPOLEČNĚ.

# Přehled širokých povolání s vazbou na SOV

Pracovní skupina/сектор	Široké povolání	KÚ	RVP	ŠVP	Vztah ke kurikulu dle výstupů Kompetence 4.0
Elektromobilita	Autoelektrikář	3	x		Aktualizace RVP 26-57-H/01 Autoelektrikář
Elektromobilita	Autotronik	4	x		Aktualizace RVP 39-41-L/01 Autotronik
Elektromobilita	Technik výroby baterií	4	?		Nové "mezioborové" RVP (elektro+chemie)
Logistika	Operátor skladování	3	x		Aktualizace RVP 66-53-H/01 Operátor skladování
Logistika	Logistik	4	x		Nové RVP (L)
Chemie	Operátor gumař plastikář	3	x		Nové RVP
Chemie	Chemický technik zpracování pryže a plastů	4	x		Nové RVP
Stavebnictví	Stavební technik	4	x		Aktualizace RVP 36-47-M/01 Stavebnictví
Moderní průmyslová/strojírenská výroba	Technik mechatronik	4	x		Nové "mezioborové" RVP (strojírenství+elektro+IT)
ICT (kybernetická bezpečnost)	Technik informačních technologií (specializace kybernetická bezpečnost)	4		x	Aktualizace RVP 18-20-M/01 Informační technologie + ŠVP
Kreativní (herní) průmysl	Herní vývojář	4	x		Nové "mezioborové" RVP
E-commerce a internetový marketing	Obchodník	4	x		Aktualizace RVP 66-41-L/01 Obchodník
Energetika	Montér v energetice	3		x	Aktualizace RVP 26 –52 –H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje + ŠVP
Energetika	Technik v energetice	4		x	Aktualizace RVP 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik + ŠVP
Potravinářství	Zpracovatel masa a masných výrobků	3	x		Aktualizace RVP 29-56-H/01 Řezník - uzenář
Potravinářství	Technik výroby nápojů (pivovarnictví)	4		x	Aktualizace RVP 29-41-M/01 Technologie potravin + ŠVP

# Přehled širokých povolání s vazbou na VŠ

Pracovní skupina/sektor	Široké povolání	KÚ
Stavebnictví	Stavební inženýr	6,7
Moderní průmyslová/strojírenská výroba	Mechatronik inženýr	6,7
ICT (kybernetická bezpečnost)	Specialista kybernetické bezpečnosti (Inženýr informatik)	6,7
E-commerce a internetový marketing	Specialista marketingu	6,7

# ZÁVĚREM

Jde o pilotní projekt, kde vzniknou

- Metodiky – jak kompetence zjistit a jak je uspořádat;
- Karty identifikovaných nových kompetencí pro 10 pilotních sektorů;
- Kompetenční pyramidy pro 10 u pilotních sektorů;
- Karty povolání pro 20 vybraných oblastí (16 SŠ a 4 VŠ);

Informace o projektu a výstupy dostupné: [mpsv.cz/kompetence](https://mpsv.cz/kompetence)

# 4 KLÍČOVÉ OBLASTI VYUŽITÍ KOMPETENČNÍCH PYRAMID

KOMPETENČNÍ PYRAMIDY JSOU NÁSTROJEM PRO ODBORNOU DISKUSI I PRO PRAKTICKÉ VYUŽITÍ

## POVOLÁNÍ

MÉNĚ POVOLÁNÍ DÍKY  
DEFINOVÁNÍ  
SPOLEČNÉHO ZÁKLADU



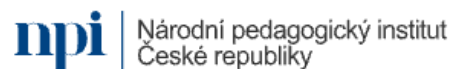
## KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

VOLBA POVOLÁNÍ PODLE NSP  
INDIVIDUÁLNÍ PLÁNOVÁNÍ  
ROZVOJE UCHAZEČŮ S VYUŽITÍM  
MODULŮ



## ŠKOLSKÁ KURIKULA

INOVACE RÁMCOVÝCH  
VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A  
PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL



## UP/RE-SKILLING

MODULARIZACE REKVALIFIKACÍ  
DEFINICE MODULŮ  
KOMPATIBILITA SE ŠKOLSKÝM  
SYSTEMEM



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



**Děkuji Vám za pozornost.  
Potěší nás Vaše dotazy  
a připomínky.**

Ing. Lucie Janošová ([janosova@trexima.cz](mailto:janosova@trexima.cz))